



Observatorio  
del Conurbano  
Bonaerense

# SERIE ESPECIAL COVID-19. La gestión de la crisis en el Conurbano Bonaerense





Coordinación editorial: Equipo Observatorio del Conurbano

Diseño y edición gráfica: Ma. Eugenia Jaime

Los Polvorines, junio de 2020

Observatorio del Conurbano

Instituto del Conurbano

Universidad Nacional de General Sarmiento

**SERIE ESPECIAL COVID-19.**  
**La gestión de la crisis**  
**en el Conurbano Bonaerense**

.....

# Índice de Contenidos

.....

<b>Autores</b>	<b>04</b>
Breve Reseña .....	
<b>Política y gestión multinivel en tiempos de pandemia en el Área Metropolitana de Buenos Aires.</b>	<b>08</b>
Rodrigo Carmona y Bárbara Couto .....	
<b>Impacto del COVID-19 sobre la situación laboral y productiva en el Conurbano Bonaerense</b>	<b>16</b>
Rodrigo Carmona .....	
<b>Las tensiones del abasto alimentario del AMBA frente al COVID-19</b>	<b>22</b>
Andres Barsky .....	
<b>La ecología en el Gran Buenos Aires en tiempos de pandemia.</b>	<b>30</b>
Leonardo Fernández .....	
<b>Enfermedades del financiamiento de la salud pública del Conurbano Bonaerense</b>	<b>42</b>
Carlos Martinez .....	
<b>La emergencia emergente: policialización en tiempos de pandemia</b>	<b>48</b>
Maria Eugenia Carrasco, Tobias J. Schleider, Daniel Cassano .....	
<b>El confinamiento social y los derechos de niños, niñas y adolescentes en el AMBA.</b>	<b>56</b>
Carolina Foglia .....	
<b>El desafío de la escuela en la casa</b>	<b>64</b>
Nadina Sgubin .....	



# El confinamiento social y los derechos de niños, niñas y adolescentes en el AMBA

---

Carolina Foglia. Politóloga, Doctoranda en Ciencias Sociales.  
Investigadora Docente del Instituto del Conurbano- UNGS / cfoglia@campus.ungs.edu.ar

El nuevo coronavirus, COVID-19, encuentra en la población de adultos mayores de 65 años al principal grupo de riesgo. Hacia este grupo etario están y deben estar dirigidas las principales medidas sanitarias a fin de evitar los efectos más dramáticos de la enfermedad. Sin embargo, en el otro extremo del ciclo de vida, los niños, niñas y adolescentes (NNYA) afrontan las consecuencias de las normativas de aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO). Sin ser el colectivo más visibilizado en la agenda pública en esta coyuntura enfrentan condiciones que no siempre permiten el cumplimiento de sus derechos.

Particularmente, cabe indagar sobre la situación en la que se encuentran los NNYA del Área Metropolitana de Buenos Aires, en cuyo Conurbano la pobreza y la indigencia por ingreso golpean duramente a los NNYA.

**En el cuarto trimestre del 2019, [la pobreza en el conurbano](#) era de 44,5% pero en los menores de 18 la pobreza había alcanzado al 63%**

(EPH INDEC, 2020) y donde las [condiciones de hacinamiento](#) y el acceso al agua potable presentan niveles críticos (EPH INDEC, 2020) siendo estos elementos claves para afrontar la pandemia.

Recientemente UNICEF Argentina publicó los resultados de la “Encuesta de Percepción y Actitudes de la Población. Impacto de la pandemia y las medidas adoptadas por el gobierno sobre la vida cotidiana de NNYA”<sup>1</sup> llevada a cabo entre el 8 y el 15 de abril de 2020 por vía telefónica a una muestra de 2.678 hogares con NNYA de Argentina. De estos hogares, un 37% está ubicado en la Ciudad Autónoma y en los partidos

<sup>1</sup>Efectuada en el marco del acuerdo de cooperación para la implementación de la Encuesta MICS (Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados -MICS por sus siglas en inglés) con el Ministerio de Desarrollo Social y el Consejo de Coordinación de Políticas Sociales, con representación nacional y regional y una población ponderada de 6,1 millones de hogares y 26,8 millones de personas que habitan en ellos.

del Gran Buenos Aires, siendo representativos de un total de 2.245.874 hogares de la región.

Consideraremos algunos de los emergentes más relevantes de esta encuesta situando el análisis en el área metropolitana de Buenos Aires (AMBA).

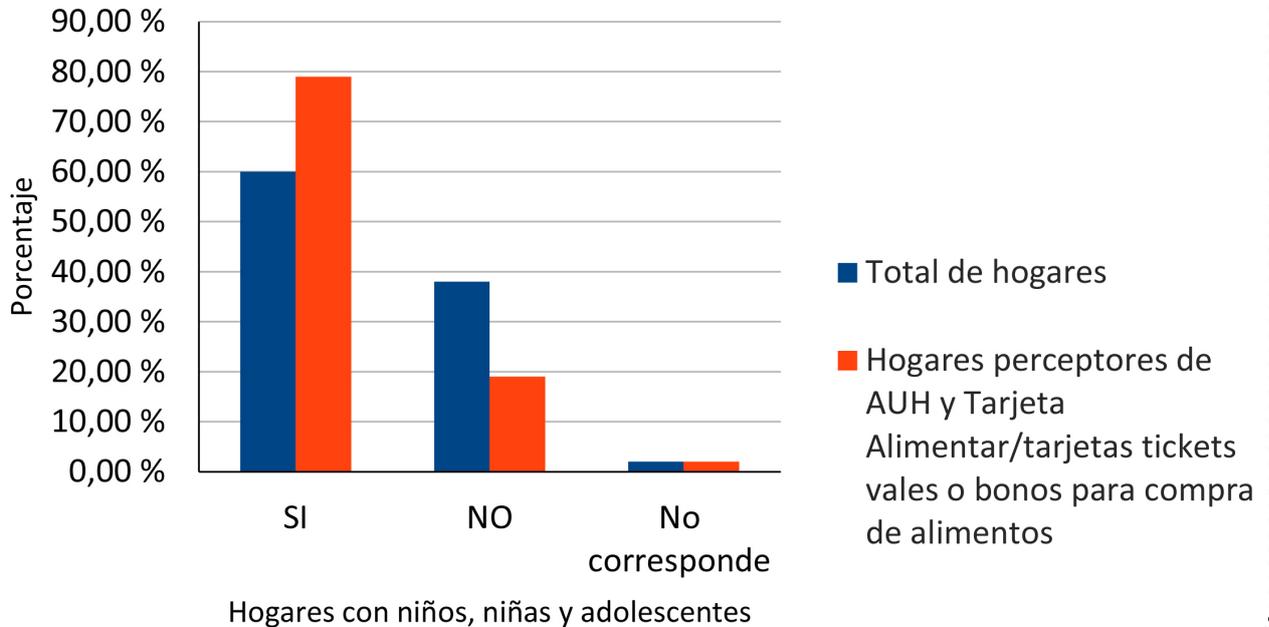
**Primeramente, el informe resalta que un 60% de los hogares con NNYA de la región han visto reducidos sus ingresos laborales durante el mes de marzo (que representa 1.357.928 de hogares),**

situación que agudiza el ya crítico escenario estructural señalado más arriba. De este porcentaje referido, el 24% manifiesta no haber percibido ningún ingreso, un 11% haberlos visto reducidos hasta en un 90% y un 24% hasta en un 75%. Es decir, más de la mitad de ese 60% tuvo serias dificultades para conseguir recursos económicos y solventar sus necesidades más básicas. Es importante señalar que la reducción de los ingresos laborales aparece siendo más severa en aquellos hogares perceptores de AUH, tarjeta alimentaria o vales/bonos para compra de alimentos, donde la cifra alcanza casi el 80%, hogares de los más vulnerables entre los vulnerables.

La razón de la reducción de ingresos se encuentra principalmente en que son hogares cuya actividad económica es la venta ambulante o el cuenta propismo, y que por lo tanto se ven impedidos de salir a trabajar, situación que refleja la elevada [informalidad laboral](#) que caracteriza a este conglomerado. Esta causa se agudiza en los hogares cuyas viviendas se encuentran en villas o asentamientos o son viviendas sociales. Otras razones mencionadas, en orden de porcentaje de respuestas, fueron la suspensión temporal y la baja de ventas o pedidos de clientes.

En contraste, la pérdida de empleo no aparece como elemento porcentualmente tan significativo, siendo sólo el 6% del total de hogares del AMBA los que

**Gráfico 1: Reducción de ingresos laborales en el mes de marzo, según percepción de AUH y/o tarjeta alimentaria/bono de alimentos. AMBA**



**Fuente:** Elaboración propia en base a Encuesta del impacto COVID-19 en hogares con NNYA - UNICEF, Abril 2020

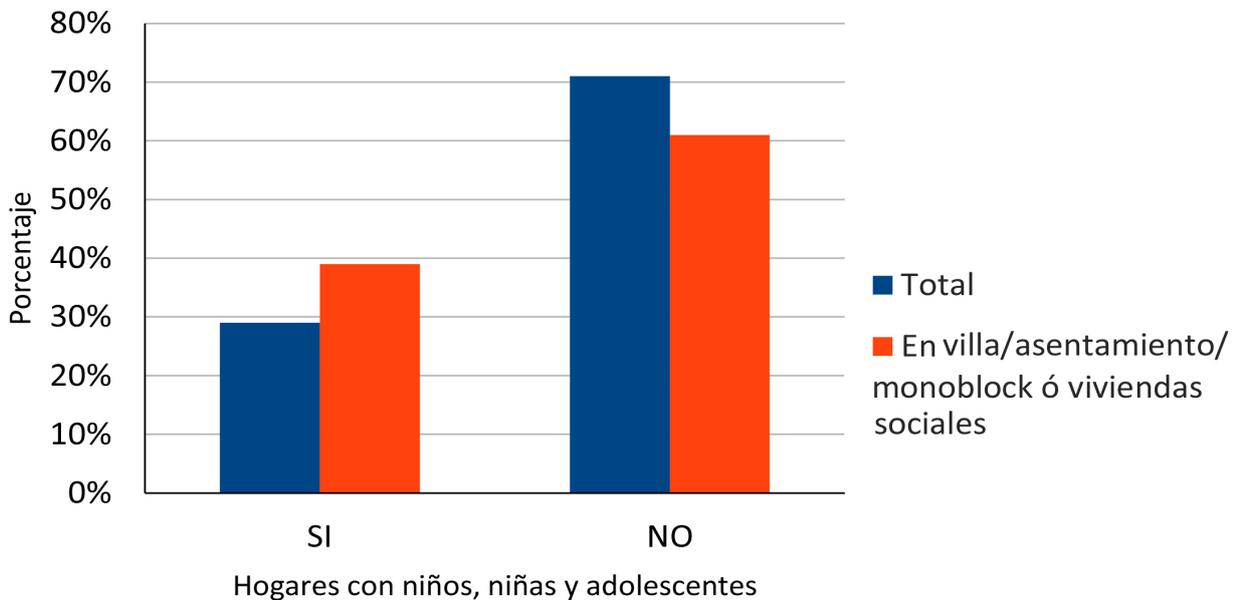
refieren que durante el ASPO algún miembro del hogar atravesó esta situación. Sin embargo, los mismos representan 140.915 hogares de la región, número nada desdeñable. (Gráfico 1)

Esta importante reducción en los ingresos laborales señalada condice con la imposibilidad que tuvieron los hogares para abonar algunos servicios, principalmente la luz/gas/teléfono/celular/internet (30% del total de hogares y 42% de aquellos con reducción de ingresos). En esta misma línea, casi un 30% (645.790) de los hogares manifestó que tuvo que dejar de comprar algún alimento por no tener dinero, porcentaje que ronda el 40% en aquellos hogares con viviendas ubicadas en villas o asentamientos, y un 12% indicó que algún miembro del hogar debió asistir a un comedor comunitario o retirar viandas.

**De los hogares que debieron acudir a un comedor o retirar viandas, 16.775 (6%) manifestaron dificultades para acceder, siendo el principal problema la imposibilidad de ir al comedor o centro de entrega** (alrededor del 50% de las respuestas).

Asimismo, ninguno de los hogares indica que la obtención de alimentos y/o viandas se realiza con la misma frecuencia que previamente al ASPO, señalando que ahora sólo pueden retirar comida/viandas una vez a la semana o menos que antes. (Gráfico 2)

Gráfico 2: Hogares que debieron dejar de comprar algún alimento por no tener dinero, según ubicación de la vivienda. AMBA



**Fuente:** Elaboración propia en base a Encuesta del impacto COVID-19 en hogares con NNYA - UNICEF, Abril 2020

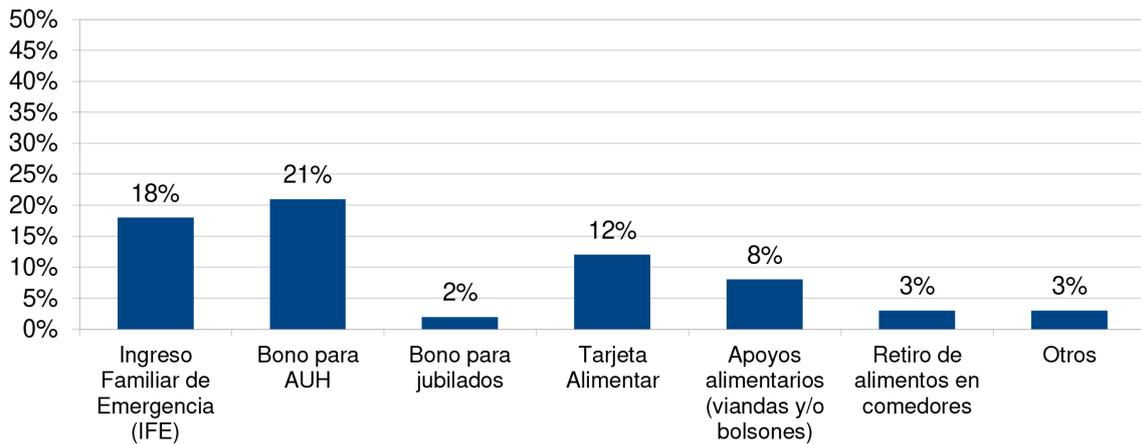
En el caso de los NNYA, 227.562 hogares (un 10%) indicaron que habitualmente alguno de ellos come en comedor escolar y un 79% de estos manifiesta que en estos días de cuarentena la atención de los comedores no sigue manteniendo la misma frecuencia, lo que podría dificultar el acceso a la alimentación de este grupo etario.

En este plano cobra especial relevancia el papel del Estado. El dato vinculado a las transferencias sociales recibidas por los hogares nos aproxima a cuantificar su rol en este contexto.

Un 67% de los hogares (en este caso el total de hogares se eleva a 2.947.195 por ser esta una pregunta de respuesta múltiple en la encuesta) manifestó haber recibido -desde que se tomaron las medidas de ASPO- algún beneficio social,

Ingreso Familiar de Emergencia, Bono para AUH, Tarjeta alimentaria, Bono para los jubilados, Apoyos alimentarios a través de viandas o bolsones, Retiro de alimentos vía viandas/tupper en comedores y/o pago por ser personal esencial. De los hogares que recibieron alguna de estas transferencias, un 76% indicó que no tuvo

Gráfico 3: Principales transferencias sociales estatales percibidas por los hogares con nny. AMBA (Respuesta múltiple y guiada)



**Fuente:** Elaboración propia en base a Encuesta del impacto COVID-19 en hogares con niños, niñas y adolescentes - UNICEF, Abril 2020

dificultades para acceder al dinero, dando cuenta del grado de efectividad de la respuesta estatal (cabe aclarar que además un 15% de los mismos no recibe dinero como parte de la percepción). (Gráfico 3)

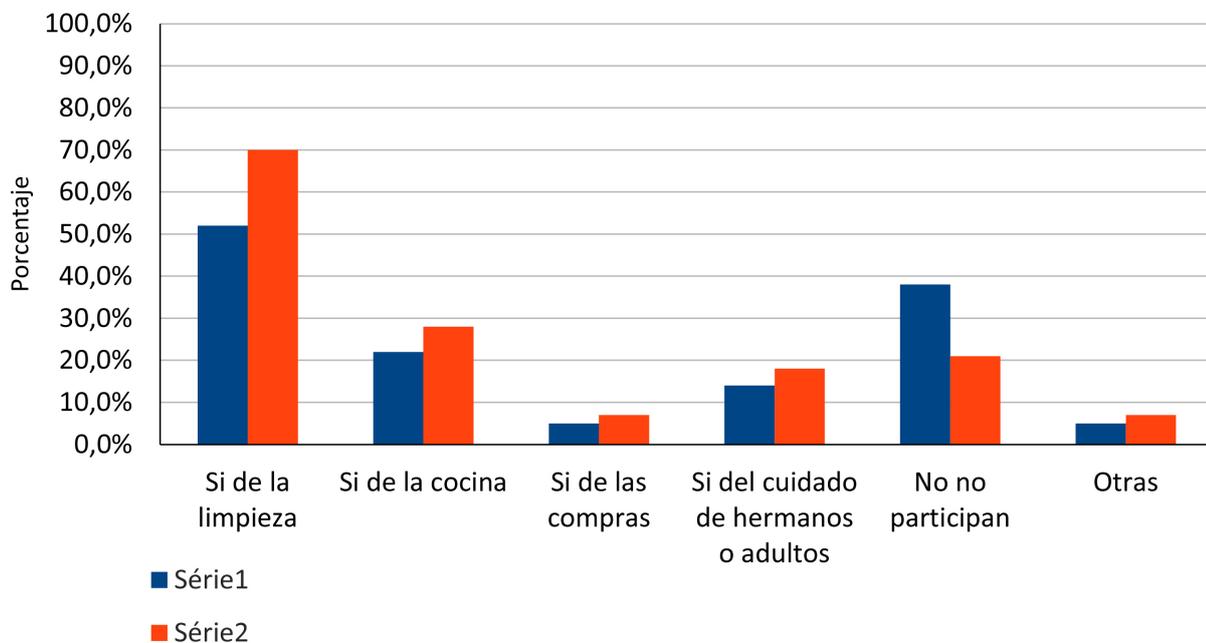
En otro orden, la encuesta también permite capturar el cumplimiento del derecho a la educación de NNYA en la región metropolitana de Buenos Aires frente a la suspensión de las clases presenciales. Casi un 80% de los hogares indica que los NNYA del hogar tienen tareas escolares que les insumen mayoritariamente entre una y dos horas por día (46%) o entre 2 y cuatro horas (34%).

**Son alrededor de 200.000 hogares en donde los NNYA no reciben tareas por parte de la escuela.**

**Asimismo, casi 260.000 hogares (15%) refieren que no han tenido comunicación por parte de la escuela, elevándose porcentualmente este número (22%) en los hogares que viven en villas o asentamientos.**

Una cuestión relevante para señalar es que los NNYA, además de dedicarse a las tareas escolares, realizan otras actividades en el seno del hogar: un 56% participa de la limpieza, un 22% de la cocina y un 14% del cuidado de hermanos, como tareas más relevante en orden de mención (cabe mencionar que la respuesta a esta pregunta era múltiple con lo que hay hogares que mencionan la realización de varias tareas por parte de los NNYA del hogar).

Gráfico 4: Participación de los niños, niñas y adolescentes en las tareas del hogar, según ubicación de la vivienda. AMBA (Respuesta múltiple y guiada) N=2.413.926



**Fuente:** Elaboración propia en base a Encuesta del impacto COVID-19 en hogares con niños, niñas y adolescentes - UNICEF, Abril 2020

**Todos estos porcentajes se incrementan al considerar los hogares que habitan en villas o asentamientos.**

Estos datos cobran relevancia para planificar el volumen y la intensidad de actividades escolares por parte de las escuelas y refutan la suposición que los NNYA no están haciendo nada dentro de sus casas. Por el contrario, demuestran que están colaborando en el sostenimiento de las actividades domésticas y de cuidado en un contexto de reducción de la cualquier tipo de ayuda externa. (Gráfico 4)

Otra cuestión importante en esta línea es la disponibilidad de dispositivos electrónicos para realizar tareas educativas a distancia como también el acceso a internet. En el marco de un conjunto de preguntas dirigidas especialmente

a los adolescentes de entre 13 y 17 años de los hogares encuestados, UNICEF relevó que en el AMBA un 65% (de 598.811 adolescentes) cuenta con computadora en el hogar (tablet, pc o notebook) y un 88% tiene conexión de internet. Sin embargo, cuando cruzamos estos datos por percepción de AUH o tarjeta alimentaria, vemos que la tendencia se revierte ya que

**sólo un 35% de los adolescentes de hogares que tienen AUH y tarjeta alimentaria/ indica que en su hogar tiene computadora.**

La conexión a internet no presenta porcentajes demasiado dispares, según el cruce referido, probablemente porque el ingreso a la misma se produce a través de los datos móviles de

los celulares. Sin embargo, este tipo de acceso requiere contar con saldo lo que no se siempre se da por descontado, dificultándose en este caso la conexión. Si bien el acceso al portal Seguimos Educando del Ministerio de Educación tiene gratuidad en la navegación luego de un acuerdo con las compañías telefónicas, no sucede lo mismo con otras plataformas de uso extendido en el marco de la educación a distancia. Algunos de estas cuestiones serán analizadas en la nota siguiente donde se analizan las diferentes condiciones necesarias para sostener la continuidad pedagógica.

Un último tema que cabe ser considerado, tanto para la planificación de las actividades educativas como para el diseño de políticas públicas en el marco de la pandemia, es la situación emocional de los NNYA.

**En la sección específica para adolescentes de la mencionada encuesta, un 27% de los adolescentes refirió sentirse asustado, un 17% angustiado y un 5% está deprimido frente al contexto actual. Asimismo, más de la mitad cree que el/ella o algún miembro de su familia podría contagiarse de COVID, lo cual sin duda despierta temores e incertidumbres.**

Estos aspectos, raramente jerarquizados, requieren una especial atención considerando que el ASPO en la región metropolitana tiene aún un largo trayecto por recorrer y estas situaciones podrían extenderse o agravarse.

En síntesis, la pandemia y las principales medidas estatales para afrontarla transformó la vida cotidiana de todos nuestros hogares, requiriendo de grandes esfuerzos para organizar, compatibilizar, ajustar y reestructurar transitoriamente nuestro mundo. Pero para la niñez y la adolescencia, como señalan el Comité Internacional de los Derechos del Niño (2020) y UNICEF (2020), los

impactos son multidimensionales (educación, salud física y mental, nutrición, recreación, etc.), y para los NNYA en situación de pobreza, de mayor profundidad y gravedad, requiriendo del máximo empeño gubernamental para proteger y garantizar el ejercicio de sus derechos.



## FUENTES:

- Comité Internacional de los Derechos del Niño (2020) El Comité de Derechos del Niño advierte sobre el grave efecto físico, emocional y psicológico de la pandemia COVID-19 en los niños y hace un llamado a los Estados para proteger los derechos de los niños, 8 de abril. Disponible en: [https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CRC/Shared%20Documents/1\\_Global/INT\\_CRC\\_STA\\_9095\\_S.pdf](https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CRC/Shared%20Documents/1_Global/INT_CRC_STA_9095_S.pdf)
- Foglia, C. (2019) Los Consejos Locales de Niñez y Adolescencia: institucionalizando la participación de la sociedad civil en la producción de la política pública de infancia a nivel local en el conurbano bonaerense. Revista Ciudadanías N. 4. pg. 72-97. Disponible en [http://ciudadanias.untref.edu.ar/pdf/n4\\_dossier\\_art3.pdf](http://ciudadanias.untref.edu.ar/pdf/n4_dossier_art3.pdf)
- Unicef (2020) Encuesta de Percepción y Actitudes de la Población: Impacto de la pandemia COVID-19 y las medidas adoptadas por el gobierno sobre la vida cotidiana. Disponible en <http://dash.knack-research.com/DASHUNICEF-CODIV19/login.php> (Login: datos\_knack | Contraseña: uyR456!)
- Unicef (2020) Informe Sectorial: Educación "Encuesta de Percepción y Actitudes de la Población. Impacto de la pandemia COVID-19 y las medidas adoptadas por el gobierno sobre la vida cotidiana", Mayo. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/media/8056/file/COVID19-EncuestaRapida-InformeEducacion.pdf>



**Coordinación editorial:**  
Equipo Observatorio del Conurbano